ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Педагогическая аксиология
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Высшее образование

1. Наименование дисциплины (модуля)

Педагогическая аксиология

Целью изучения дисциплины является: развитие профессиональной компетентности магистрантов на основе освоения проблематики педагогической аксиологии, формирования системы научных знаний по педагогической аксиологии как науке о ценностях в образовании

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Актуализировать междисциплинарные знания в области аксиологии и педагогики, раскрывающие социальные основы педагогических процессов;
2. Включить магистрантов в самостоятельную работу, связанную с анализом теоретической и методической литературы о формировании ценностей человека в процессах его жизнедеятельности;
3. Ознакомить со спецификой выполнения исследовательской работы в области педагогической аксиологии;
4. Стимулировать формирование знаний и умений, нацеленных на осмысление и научный анализ современных теорий педагогической аксиологии;
5. Обеспечить условия формирования умений диагностировать и прогнозировать развитие ценностных ориентаций обучающихся;
6. Ознакомить с опытом деятельности педагога по реализации аксиологического принципа в преподавании.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность «Высшее образование» (квалификация – магистр).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая аксиология» (ФТД.02) относится к части ФТД (Факультативные дисциплины), формируемой участниками образовательного процесса как факультативная дисциплина.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре (очно, заочно).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	ФТД.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Педагогическая аксиология» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин педагогического цикла др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Педагогическая аксиология» необходимо для успешного прохождения преддипломной практики.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Педагогическая аксиология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код	Содержание компетенции в	Индикаторы достижения	Декомпозиция

компетенций	соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	компетенций	компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	ПК-2. Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования	ПК-2.1. Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере высшего образования. ПК-2.2. Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники ПК-2.3. Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования с целью решения задач развития профессиональной деятельности.	ПК-2.1. Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере высшего образования. ПК-2.2. Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники ПК-2.3. Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования с целью решения задач развития профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

5. Разработчик: доцент Л.А. Чагарова